

Jak wykorzystać produkt projektu innowacyjnego w nowej perspektywie finansowej 2014-2020?

Piotr Stankiewicz

**XIV Posiedzenie Świętokrzyskiej
Rady Innowacji
Kielce, 7 października 2014 r.**

Projekt współfinansowany ze środków Unii
Europejskiej w ramach Europejskiego
Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Realizatorzy projektu

Lider Projektu:



Partnerzy:



Partner ponadnarodowy:



Cele projektu

- zainteresowanie uczniów i uczennic **podjęciem studiów** na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki
- **zwiększenie zainteresowania** naukami matematyczno-przyrodniczymi, informatyczno-technicznymi i językami obcymi
- wykształcenie umiejętności rozpoznawania i definiowania problemów badawczych oraz **stosowania metod badawczych**
- wzrost zainteresowania ww. naukami **u dziewcząt**





Odsetek osób studiujących na
kierunkach matematyczno-
przyrodniczych i technicznych

2010 r. – 11,40%

2011 r. – 11,95%

2012 r. – 12,60%

Źródło: Główny Urząd Statystyczny

- Działania podejmowane wobec uczniów starszych (matematyka na maturze, stypendia dla studentów kierunków zamawianych)
- Mało działań skierowanych do uczniów najmłodszych klas szkolnych
- Wg psychologów edukacji okres pierwszych klas szkoły jest decydujący w zakresie kształtowania się przyszłych zainteresowań edukacyjnych
- Doświadczenie EDUSCIENCE w zajęciach z uczniami najmłodszymi

- bezpośredni kontakt z **naukowcami** Polskiej Akademii Nauk
- **różnorodność technik** przekazu wiedzy
- poznawanie różnych **aspektów nauki**
- nowoczesna **metodyka nauczania**





Colin Rose

Czego uczymy – wiedzy czy umiejętności?

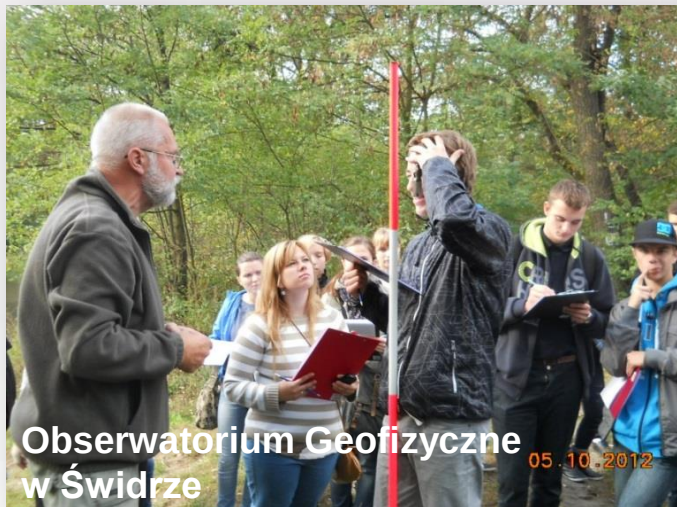
Na czym polega nowoczesna szkoła?

- Można zapisać podręcznik w wersji cyfrowej na iPadzie, nie zmieniając tak naprawdę nic. Najważniejsza zmiana musi nastąpić w sposobie nauczania (koncentracja na uczniu).
 - zadaje pytania i szuka odpowiedzi;
 - bierze świadomie udział w procesie edukacyjnym;
 - wie, czego się nauczyć oraz wie JAK się tego nauczyć.

Uczniowie mają różne uzdolnienia i talenty, ale każdy uczeń bez wyjątku może nauczyć się samodzielnego uczenia się i lepszego zapamiętywania.

Instytucje naukowe zaangażowane w realizację projektu







Obserwatoria geofizyczne



Obserwatorium Sejsmologiczne
w Ojcowie



Dolnośląskie Obserwatorium
Geofizyczne w Książu



Obserwatorium w Raciborzu



Polska Stacja Polarna na Spitsbergenie







Instytut Nauk Geologicznych PAN Muzeum w Krakowie





Instytut Oceanologii PAN w Sopocie





Horyzont II - Akademia Morska w Gdyni



Produkt finalny



Platforma e-learningowa



Nowości - Portal EDUSCIE... x +

eduscience.pl

EDUSCIENCE

Często odwiedzane ☐ Pierwsze kroki ☐ Aktualności ☐ OKI A3 podgląd ☐ OKI A4 B710n podgląd

eduSCIENCE

Szukaj...

Przejdź na Platformę **eduscience**
platforma.eduscience.pl

Logowanie ▾

O EDUSCIENCE

! NOWOŚCI

WYDARZENIA

PIKNIKI

WYCIEZKI

FESTIWALE

DLA NAUCZYCIELI

ARTYKUŁY

STACJA POLARNA

BLOGI

MONITORING PRZYRODNICZY

KONKURSY

MATERIAŁY INTERAKTYWNE

EDUSCIENCE W MEDIACH

ANKIETA

KONTAKT

Drugi tydzień w Polskiej Stacji Polarnej Hornsund na...

21 sierpnia 2014, 22:19

Niedawno pisaliśmy o podróży trójki licealistów: Eweliny, Magdy...

Ripplemarki

18 sierpnia 2014, 8:08

Natura to wielki artysta. Jej dzieła możemy podziwiać na każdym...

Ewelina, Magda i Kordian w Polskim Domu pod Biegun...

14 sierpnia 2014, 19:57

Wyprawa Polarna na Spitsbergen 2014, będąca główną nagrodą dla...

Nowości
Strona główna

Wakacyjna podróż do ... karbonu

11 sierpnia 2014, 10:00

Karbon to okres geologiczny, od którego upłynęło prawie 300 milionów lat. Czy w lesie karbonowym można wykonać fotografie i przywieźć je jako pamiątkę z wakacji?

Czytaj więcej...

Uczniowie w drodze na Spitsbergen

7 sierpnia 2014, 7:45

Czy pamiętacie jeszcze nasz konkurs "Mój wymarzony Spitsbergen"? Jego zwycięzcy właśnie sięgają po swoją nagrodę. W środę rozpoczęła się ich wyprawa do Polskiej Stacji Polarnej Hornsund na Spitsbergenie.

Czytaj więcej

Zadziwiająca przyroda

Chleb świętojański

Chleb świętojański – na przekór nazwie – nie ma nic wspólnego z pieczywem. To wiecznie zielona roślina strączkowa, w owocach której można znaleźć dużo wartościowych składników. Dietetycy zachęcają, by suszony miąższ stosować jako zamiennik kakao,...

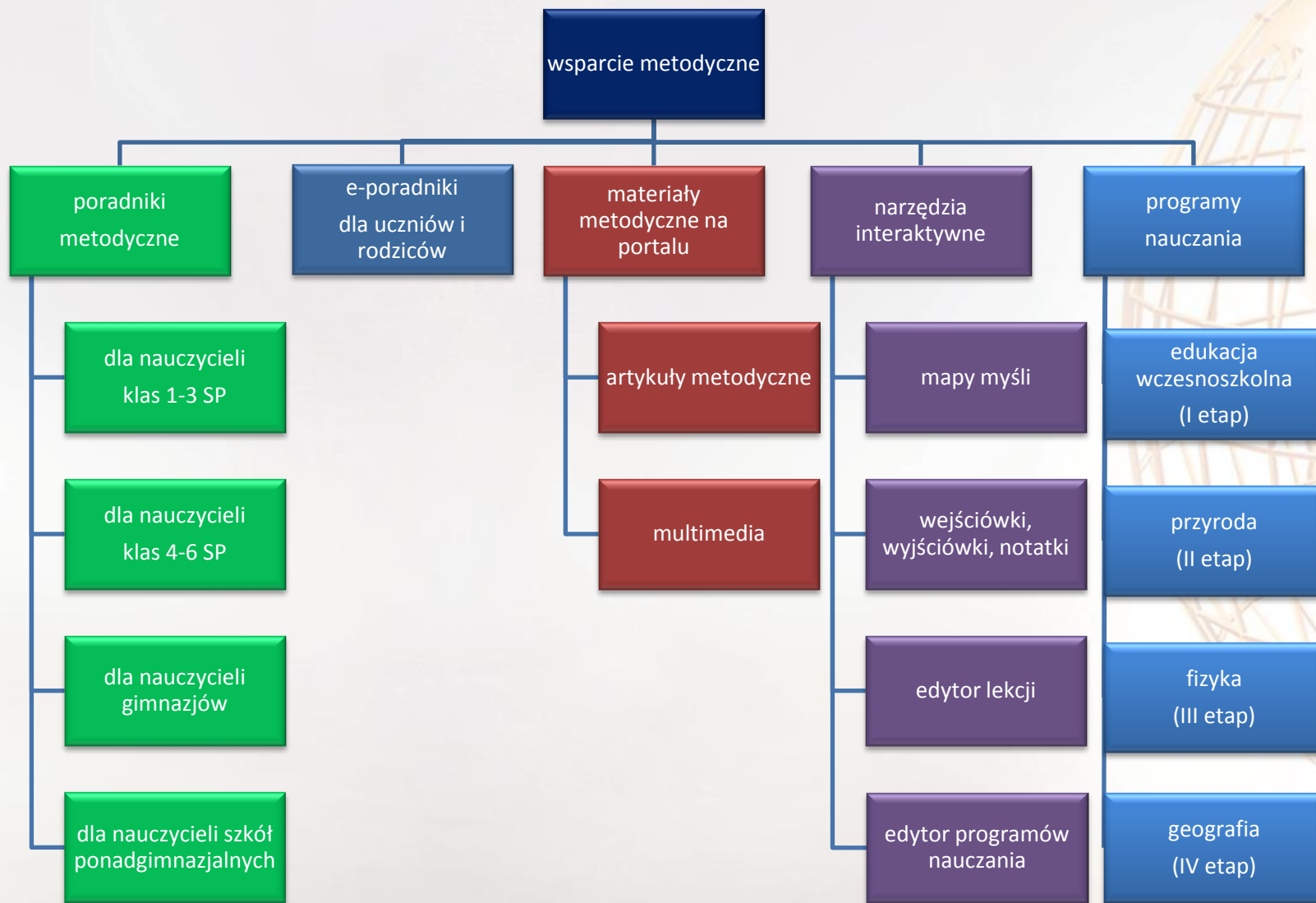
Czytaj więcej



Portal przyrodniczy



Wsparcie metodyczne





Program 9 wycieczek dydaktycznych





Program monitoringu przyrodniczego



Plan upowszechniania – 5 Kroków

Krok 1.
Mailing do szkół
oraz
wysłanie
Raportów,
nakład:
40 000 sztuk





Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

Patronaty
honorowe



MINISTER
EDUKACJI
NARODOWEJ

ZAPROSZENIE

Patroni regionalni

DLA PRZEDSTAWICIELI:
WŁADZ WOJEWÓDZKICH, SAMORZĄDÓW,
DYREKTORÓW SZKÓŁ, NAUCZYCIELI

Patroni regionalni



Edukacja

Plan upowszechniania

Program Konferencji – Kielce

Formularz Rejestracyjny

Kielce, 6 listopada 2014r

Wojewódzki Dom Kultury

im. Józefa Piłsudskiego w Kielcach

ul. ks. Piotra Ściegiennego 225-033 Kielce

Patronat honorowy



MINISTER
EDUKACJI
NARODOWEJ



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

PROGRAM KONFERENCJI UPOWSZECHNIAJĄCEJ PROJEKT EDUSCIENCE

Lider Projektu



Instytut Geofizyki
Polskiej Akademii Nauk

Kontakt

ul. Kaliskiego 29A, 01-476 Warszawa
tel: (22) 861 31 30-32 w. 103
e-mail: konferencja@eduscience.pl

Partnerzy Projektu



Edukacja
PRO FUTURO



accelerated learning

Patroni medialni



EDUKACJA
I DIALOG



EDUKACJA
INTERNET
SŁOŁO

edu
SCIENCE



INSTYTUT GEOFIZYKI PAN UL. KSIĘCIA JANUSZA 64 01-452 WARSZAWA TEL. +48 22 6915950 WWW.IGF.EDU.PL SN@IGF.EDU.PL



Krok 3. Organizacja 32 szkoleń dla trenerów





Plan upowszechniania



Krok 4. Organizacja 760 prelekcji w szkołach

Krok 5. Organizacja 320 warsztatów dla nauczycieli





Perspektywa 2014-2020

EDUSCIENCE 2

- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)
 - EDUSCIENCE 2 – projekt ogólnopolski;
 - projekt innowacyjny upowszechniający
- Regionalne Programy Operacyjne
 - Nakładka regionalna na platformę e-learningową uwzględniająca specyfikę przyrodniczą i kulturową regionu;
 - Monitoring przyrodniczy w regionie;
 - Wycieczki do obserwatorium w danym regionie;
 - Doposażenie szkół w ramach crossfinansingu;

Ludzie EDUSCIENCE



DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

