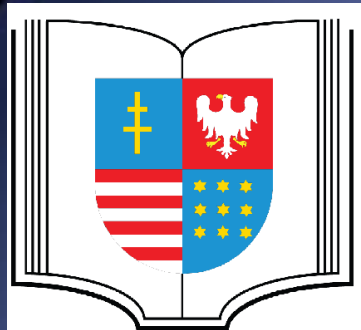




KURATORIUM
OŚWIATY
W KIELCACH

*Zwiększenie autonomii,
mobilności i elastyczności
szkół zawodowych
w świetle zmian
przepisów oświatowych*

ZMIANY CYWILIZACYJNE



ZMIANY NA RYNKU PRACY



KOMPETENCJE PRACOWNIKÓW



OFERTA SZKÓŁ

Uelastycznienie oferty szkół



zmiany w przepisach oświatowych

- Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela
- Ustawa z 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw

Podstawowe obszary zmian w szkolnictwie zawodowym

- klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego,
- obudowa programowa kształcenia zawodowego – podstawa programowa,
- organizacja kształcenia zawodowego – ramowe plany nauczania,
- system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,
- kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

Zmiana struktury szkół ponadgimnazjalnych

Typy szkół ponadgimnazjalnych

trzyletnia zasadnicza
szkoła zawodowa

trzyletnia szkoła specjalna
przysposabiająca do pracy

trzyletnie liceum
ogólnokształcące

czteroletnie
technikum

szkoła policealna,
o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku

Projekty aktów wykonawczych

- Rozporządzenie MEN w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego;
- Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach;
- Rozporządzenie MEN w sprawie egzaminów eksternistycznych;
- Rozporządzenie MEN w sprawie publicznych placówek kształcenia ustawicznego, publicznych placówek kształcenia praktycznego i publicznych ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego oraz kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych;
- Rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
- Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych;

Rozporządzenia MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników;

Struktura rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach

◆ Część I

Ogólne cele i kształcenia zawodowego

◆ Część II

- Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów
- Efekty kształcenia wspólne dla zawodów z obszaru kształcenia
- Efekty kształcenia właściwe dla danej kwalifikacji
- Tabela 1. Wykaz kwalifikacji oraz ich powiązania z zawodami i efektami kształcenia uporządkowane według obszarów kształcenia oraz narastających kodów kwalifikacji w obrębie danego obszaru

◆ Część III

Opis kształcenia w poszczególnych zawodach zawierający elementy struktury podstawy programowej kształcenia w zawodzie

Obszary kształcenia

To zestawy zawodów pogrupowanych pod względem wspólnych lub zbliżonych kwalifikacji zawodowych wymaganych do realizacji zadań zawodowych w ramach danego zawodu

Wyodrębniono 8 obszarów kształcenia:

- A → administracyjno-usługowy
- B → budowlany
- E → elektryczno-elektroniczny
- M → mechaniczny i górniczo-hutniczy
- R → rolniczo-leśny z ochroną środowiska
- T → turystyczno-gastronomiczny
- Z → medyczno-społeczny
- S → artystyczny

W ramach obszaru możliwa będzie konsolidacja zasobów edukacyjnych i kadrowych w centrach kształcenia zawodowego i ustawicznego

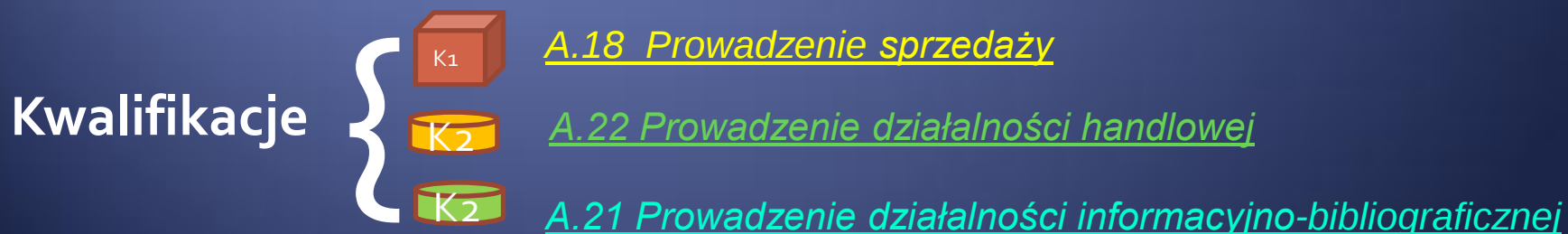
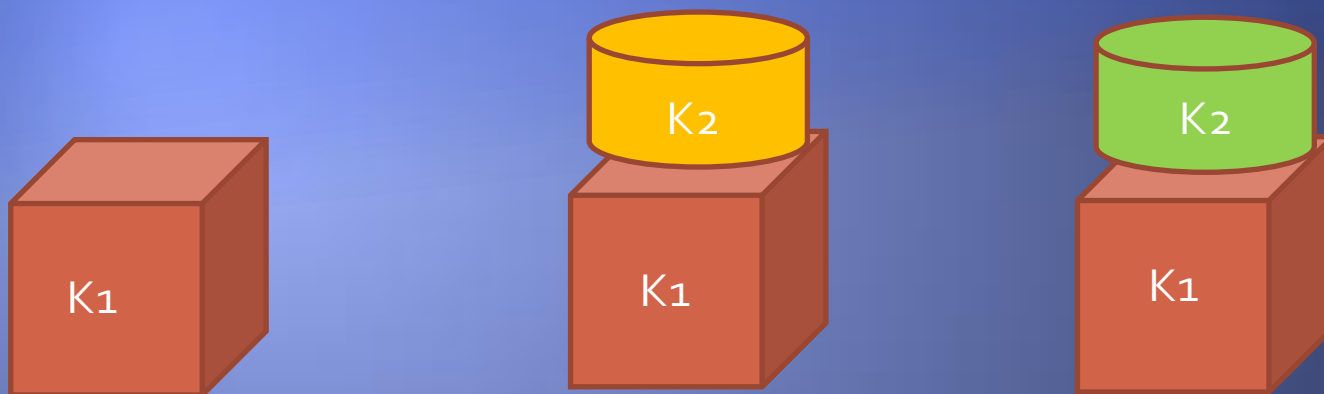
Tabela z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego

Klasyfikacja właściwa

Symbol cyfrowy	Nazwa grupy zawodów/Nazwa zawodu	Wnioskodawca – minister właściwy w zakresie zawodu	Obszar kształcenia	Typy szkół			Nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach	Kształcenie w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych	Uwagi
				ZSZ	T	SP			
522	<i>Pracownicy sprzedaży w sklepach</i>								
522301	Sprzedawca	gospodarki	A	X			K1 Prowadzenie sprzedaży	X	
522305	Technik handlowiec	gospodarki	A		X		K1 Prowadzenie sprzedaży K2 Prowadzenie działalności handlowej	X X	
522306	Technik księgarstwa	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	A		X		K1 Prowadzenie sprzedaży K2 Prowadzenie działalności informacyjno-bibliograficznej	X X	

Symbole zawodów są identyczne jak w klasyfikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy

Elastyczność i mobilność



Egzaminy

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie „egzamin zawodowy” (składa się z części pisemnej i części praktycznej)

to egzamin dla osób, które:

- są uczniami szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie w zawodzie
- ukończyły 18 lat i nie uzyskały dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w innym trybie
- ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe

Uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe są obowiązani przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie bezpośrednio po zakończeniu kształcenia w zakresie danej kwalifikacji

Egzamin zawodowy jest przeprowadzany również jako egzamin eksternistyczny dla osób spełniających warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych

Standardy wymagań



efekty kształcenia

zawarte w podstawie programowej

Kto i kiedy może uzyskać świadectwo lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe?

Osoba, która ukończyła 18 lat może uzyskać:

1. **Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie** po zdaniu egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji przeprowadzanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną, na warunkach i w trybie określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4, z zastrzeżeniem ust. 5;
2. **Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe**, jeżeli posiada świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada:
 - a) wykształcenie zasadnicze zawodowe albo zdała egzamin eksternistyczny z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej przeprowadzany przez okręgową komisję egzaminacyjną, lub
 - a) wykształcenie średnie.

art. 3 pkt 20

ustawy o systemie oświaty znowelizowanej w dniu 19 sierpnia 2011 r.

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

należy przez to rozumieć kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach, w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji.

Podstawy prawne:

Kluczowe zagadnienia dotyczące kwalifikacyjnych kursów zawodowych opisane są w następujących aktach prawnych:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw;
- Rozporządzenie MEN w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego;
- Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach;
- Rozporządzenie MEN w sprawie publicznych placówek kształcenia ustawicznego, publicznych placówek kształcenia praktycznego i publicznych ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego oraz kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych

art. 64 ust. 1

ustawy o systemie oświaty znowelizowanej w dniu 19 sierpnia 2011 r.

mówi czym jest kurs kwalifikacyjny

Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

1. obowiązkowe zajęcia edukacyjne;
2. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
3. w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe – praktyczna nauka zawodu;
4. zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
5. **zajęcia prowadzone w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.**

art. 68a ust. 2

ustawy o systemie oświaty znowelizowanej w dniu 19 sierpnia 2011 r.

organizatorzy kwalifikacyjnych kursów zawodowych

1. publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w zakresie zawodów, w których kształcą;
2. niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe w zakresie zawodów, w których kształcą;

Organizatorzy kursów kwalifikacyjnych

3. publiczne i niepubliczne placówki i ośrodki, o których mowa w ust. 1 pkt 2 (*publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doskazywania i doskonalenia zawodowego*);
4. instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2008 r. Nr 69, poz. 415, z późn. zm.) prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową
[1) *publiczne służby zatrudnienia*; 2) *Ochotnicze Hufce Pracy*; 3) *agencje zatrudnienia*; 4) *instytucje szkoleniowe*; 5) *instytucje dialogu społecznego*; 6) *instytucje partnerstwa lokalnego*.];
5. podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 83a ust. 2 (*Działalność oświatowa nieobejmująca prowadzenia szkoły, placówki lub zespołu, o którym mowa w art. 90a ust. 1, może być podejmowana na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej - Dz. U. Nr 173, poz. 1807*).

Finansowanie kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych w szkołach publicznych

Zadaniem oświatowym powiatu jest także zapewnienie **warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych** w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat.

Środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, o których mowa w ust 2 i 2b, w tym na wynagrodzenia dla nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

art. 5a ust. 2b

Zmiany w ustawie Karta Nauczyciela

Nauczyciel prowadzi zajęcia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w ramach zajęć, o których mowa w art.42 ust. 2 pkt 1.

W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1 (*czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień*) oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:

- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w ust. 3 lub ustalonym na podstawie ust. 4a albo ust. 7) ...przedmiotów teoretycznych na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, - 18 godz. Nauczyciele praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych – 22 godz.

Finansowanie kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych w niepublicznych szkołach ponadgimnazjalnych

Niepubliczne szkoły ponadgimnazjalne prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe, otrzymują na każdego słuchacza kursu, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji, **dotację z budżetu powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego Słuchacza** kwalifikacyjnego kursu zawodowego w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, jeżeli osoba prowadząca szkołę:

- 1) poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji planowaną liczbę słuchaczy kursu nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji;
- 2) udokumentuje zdanie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji przez słuchaczy kursu, w terminie 30 dni od daty ogłoszenia wyników tego egzaminu przez okręgową komisję egzaminacyjną.

Dotacja, o której mowa w ust. 8, jest wypłacana jednorazowo w terminie 30 dni od złożenia przez osobę prowadzącą szkołę zaświadczenia odpowiednio

o wydaniu dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe lub o zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji przez słuchaczy, którzy ukończyli kwalifikacyjny kurs zawodowy w tej szkole, wydanych przez okręgową komisję egzaminacyjną na wniosek osoby prowadzącej szkołę.”

Finansowanie kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych w niepublicznych szkołach ponadgimnazjalnych na prawach szkół publicznych

Prowadzone przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną **szkoły publiczne prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe**, otrzymują na każdego słuchacza kursu, który **zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje** w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji, **dotację z budżetu powiatu** w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego w części **oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego**, jeżeli osoba prowadząca szkołę:

- 1) poda organowi właściwemu do udzielania dotacji planowaną liczbę słuchaczy kursu nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji;
- 2) **udokumentuje zdanie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie** w zakresie danej kwalifikacji przez słuchaczy kursu, w terminie 30 dni od daty ogłoszenia wyników tego egzaminu przez okręgową komisję egzaminacyjną.

Dotacje, o których mowa, są wypłacane jednorazowo, w terminie 30 dni od dnia złożenia staroście właściwego powiatu przez osobę prowadzącą szkołę **zaświadczenia o zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji przez słuchaczy**, którzy ukończyli kwalifikacyjny kurs zawodowy w tej szkole, wydanego przez okręgową komisję egzaminacyjną na wniosek osoby prowadzącej szkołę.

Zadania powiatu, dyrektora i rady pedagogicznej

- **Dyrektor szkoły** prowadzącej kształcenie zawodowe, w porozumieniu z **organem prowadzącym szkołę**, ustala zawody, w których kształci szkoła, po zasięgnięciu **opinii powiatowej i wojewódzkiej rady zatrudnienia** co do zgodności z potrzebami rynku pracy.
- Zadaniem oświatowym powiatu jest także **zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych** w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat.
- **Środki niezbędne na realizację zadań oświatowych**, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.
- **Rada pedagogiczna** opiniuje, w szczególności:
organizację pracy szkoły lub placówki, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych oraz **organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych**, jeżeli szkoła lub placówka takie kursy prowadzi.

art. 39 ust. 5, art. 41 ust. 2 pkt 1,

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

konsolidacja zasobów kadrowych organizacyjnych i technicznych

Organ prowadzący szkoły dla dorosłych, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3a, może je połączyć w zespół, zwany

„centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego”.

- W skład centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego powinna wchodzić co najmniej jedna szkoła prowadząca kształcenie zawodowe.
- Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzi kwalifikacyjne kursy zawodowe, a także podejmuje działania w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej.
- Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego współpracuje z pracodawcami i organizacjami pracodawców.

Art. 62a ust. 1

Nowe formy kształcenia

- Zajęcia prowadzone w placówkach oraz kwalifikacyjne kursy zawodowe, z wyjątkiem zajęć praktycznych i laboratoryjnych mogą być prowadzone także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Kształcenie ustawiczne

może być prowadzone także z wykorzystaniem metod i technik

kształcenia na odległość



stacjonarne



zaoczne

KALENDARIUM ZMIAN

likwidacja/zakończenie/
wygaszanie/nieprowadzenie
rekrutacji

tworzenie/wdrażanie/przekształcanie

wrzesień 2012 r.

- **szkoły dla młodzieży:**
liceum profilowane, uzupełniające liceum ogólnokształcące, technikum uzupełniające;
- **szkoły dla dorosłych:**
liceum profilowane, uzupełniające liceum ogólnokształcące, technikum, zasadnicza szkoła zawodowa;
- **zawody:**
technik: geofizyk, meteorolog, hydrolog, informacji naukowej, monter instalacji gazowych, monter instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim, monter instrumentów muzycznych i inne, które połączono, podzielono lub zmieniły nazwy;
- **Państwowe Komisje Egzaminacyjne**
powołane przez KO do przeprowadzania egzaminów kwalifikacyjnych (31 grudnia 2012 r.).

- klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego;
- nowe podstawy programowe kształcenia zawodowego obowiązujące w klasach pierwszych technikum, szkoły policealnej, trzyletniej zasadniczej szkoły zawodowej;
- ramowe plany nauczania;
- kwalifikacyjne kursy zawodowe;
- system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodowe (informatory do 30 września);
- egzaminy eksternistyczne;
- przekształcanie szkół dla dorosłych w licea ogólnokształcące dla dorosłych;
- nowe zawody (technik sterylizacji medycznej oraz zawody powstałe z połączenia, podziału lub zmiany nazwy);

KALENDARIUM ZMIAN

wrzesień 2013 r.

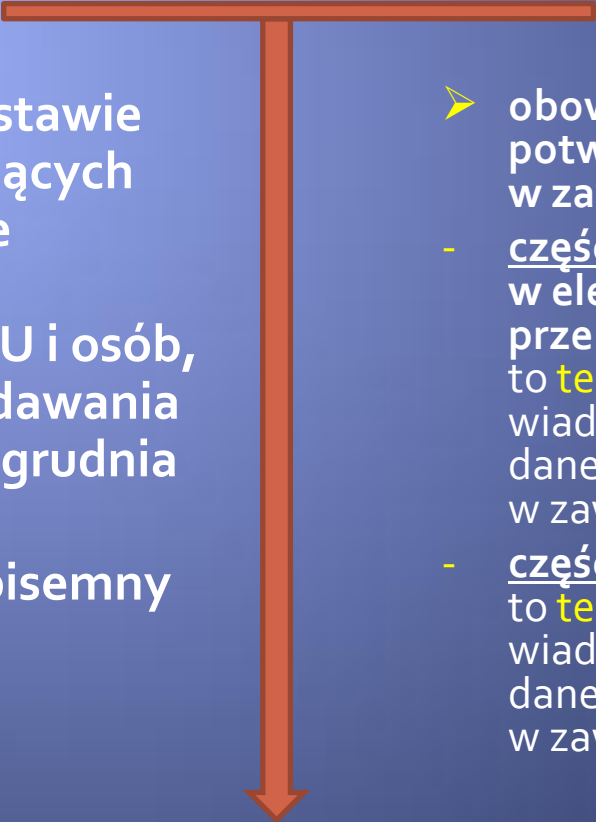
- technikum uzupełniające dla dorosłych (nie prowadzi się rekrutacji)
- zawody (ratownik medyczny, dietetyk)
- zakończenie możliwości zdawania egzaminów na podstawie standardów wymagań (przez osoby o których mowa w art. 12 ust. 2 (uoso))
- możliwość podjęcia nauki od drugiej klasy liceum ogólnokształcącego dla dorosłych po uzyskaniu świadectwa ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej.

wrzesień 2015 r.

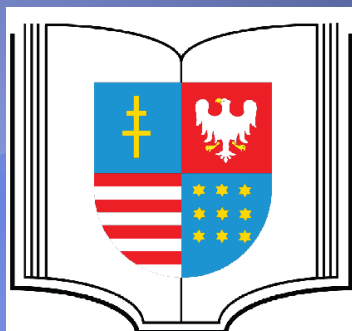
- 31 sierpnia 2015 r. kończy się okres przekształcania poniższych szkół w **liceum ogólnokształcące dla dorosłych**
 - 1) licea profilowane dla dorosłych,
 - 2) uzupełniające licea ogólnokształcące dla młodzieży,
 - 3) uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych,
 - 4) technika uzupełniające dla młodzieży,
 - 5) technika uzupełniające dla dorosłych,
 - 6) technika dla dorosłych,
 - 7) zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych
- **licea ogólnokształcące dla dorosłych**

KALENDARIUM ZMIAN

wrzesień 2017 r.



- EPKZ zdawany na podstawie standardów obowiązujących przed wejściem w życie „nowej” ustawy dla absolwentów T, ZSZ, TU i osób, które nie zakończyły zdawania egzaminów do dnia 31 grudnia 2012 r.
- 31 września egzamin pisemny na arkuszach i kartach odpowiedzi
- obowiązują tylko egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w formie:
 - część pisemna przeprowadzana w elektronicznym systemie przeprowadzania egzaminu to **test pisemny**, sprawdzający wiadomości i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
 - część praktyczna to **test praktyczny**, sprawdzający wiadomości i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie



KURATORIUM
OŚWIATY
W KIELCACH

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ !