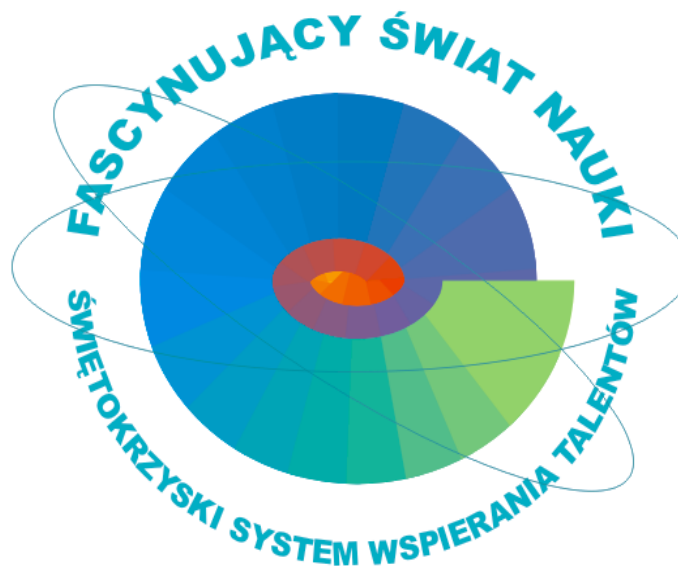


Świętokrzyski System Wspierania Talentów Fascynujący Świat Nauki



Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach & Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cele projektu

- Rozwijanie kompetencji **naukowych** uczniów w zakresie formułowania pytań i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie u uczniów umiejętności rozpoznawania swoich mocnych stron oraz organizowania własnego procesu **uczenia się**, zarówno indywidualnie jak i w grupie.
- Wzrost **umiejętności** uczniów w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii **informatycznych** do pozyskiwania, tworzenia, prezentowania i wymiany informacji.
- Wzrost **kompetencji metodycznych nauczycieli** w zakresie pracy z uczniem zdolnym.

Grupa docelowa

- 72 uczniów ze szkół podstawowych.
- 312 uczniów ze szkół gimnazjalnych.
- 300 nauczycieli – opiekunów uczniów.
- **Uczniowie zdolni, głównie finaliści i laureaci** wojewódzkich oraz ogólnopolskich konkursów i olimpiad przedmiotowych.
- **Nauczyciele** zatrudnieni na terenie województwa świętokrzyskiego, głównie nauczyciele finalistów i laureatów wojewódzkich oraz ogólnopolskich konkursów i olimpiad przedmiotowych.

Zadania w projekcie

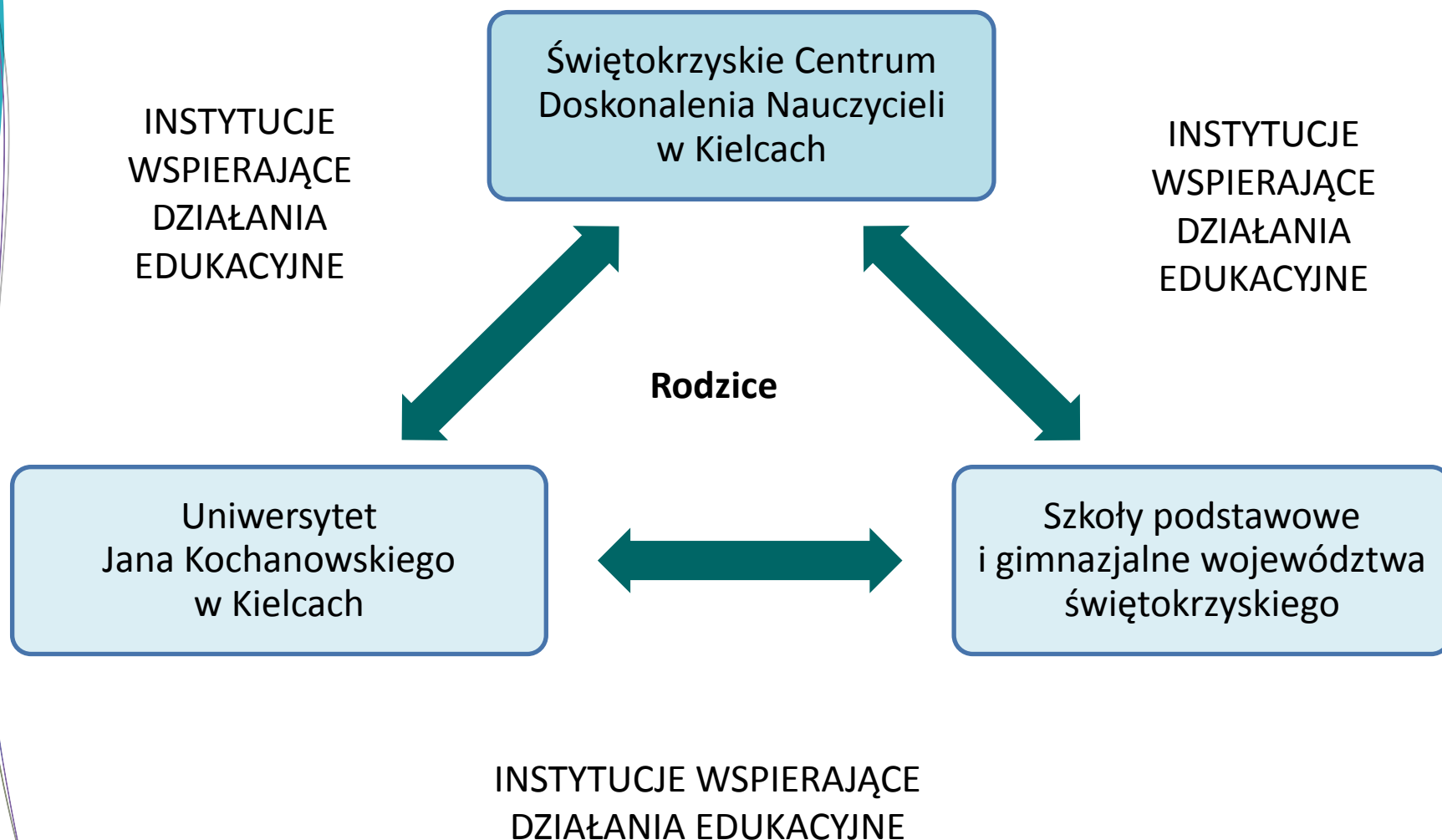
- Przygotowanie **platformy e-learningowej** i opracowanie zasobów dydaktycznych umożliwiających realizację edukacyjnych projektów badawczych.
- **Realizacja projektów badawczych** w formie letnich akademii naukowych, wyjazdów edukacyjnych, seminariów tematycznych, warsztatów badawczych i konsultacji e-learningowych dla **uczniów uzdolnionych**.

Wyjazdy edukacyjne...

warsztaty badawcze...

- Praca na zajęciach w klasie, bez względu na to, jak bardzo inspirująca, nie odda atmosfery koleżeństwa i ekscytacji (a czasami frustracji) nauką, **jakich doświadczą się w miejscu pracy.**
- Uczniowie mogą zdobyć tego typu doświadczenia, uczestnicząc w realizacji projektu badawczego na uniwersytecie, w laboratorium, w studiu radiowym, urzędzie statystycznym, itp..

Model współpracy w projekcie



Platforma e-learningowa dla uczniów i nauczycieli



Fascynujący Świat Nauki

FSN ▶ N-GIM-MAT-PRZYR

🔍 Zmień rolę na... ▼ Włącz tryb edycji

Osoby

👤 Uczestnicy

Aktywności

💬 Fora dyskusyjne

📄 Kwestionariusze

📅 Zadania

📁 Zasoby

Szukaj w forum

Wykonaj

Zaawansowane ?

Administracja

🔧 Włącz tryb edycji

⚙️ Ustawienia

👤 Przypisz rolę

📊 Oceny

👥 Grupy

📄 Kopia zapasowa

🔄 Odtwórz

📁 Import

🔄 Reset kursu

Tematyka

Sieć współpracy nauczycieli

- opiekunów uczniów szkół gimnazjalnych – laureatów lub finalistów konkursów z zakresów przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

ETAP I (maj)

MODUŁ M1-S-ŚCDN

– Zajęcia stacjonarne (ŚCDN)
– 4 godziny

MODUŁ M1-E-ŚCDN

– Zajęcia e-learningowe (ŚCDN)
– 4 godziny

ETAP II (czerwiec)

MODUŁ M2-S-UJK

– Zajęcia stacjonarne (UJK)
– 4 godziny

MODUŁ M2-E-UJK

– Zajęcia e-learningowe (UJK)
– 2 godziny

ETAP III (wrzesień-październik)

MODUŁ M3-S-ŚCDN

– Zajęcia stacjonarne (ŚCDN)
– 4 godziny

📅 Tablica ogłoszeń prowadzących kurs

Dokumenty formalne

- Oświadczenie do ewidencji godzin FŚN zajęcia 27.05.2014
- Formatka danych osobowych FŚN 27.05.2014
- Elementy Programu Rozwojowego Szkoły

Dzień dobry

Krzysztof Łysak



Wyloguj

Zmień profil

Ostatnie zalogowanie
Śr, 24 wrz 2014, 19:48
(18 godz. 27 min.)

Kalendarz

wrzesień 2014						
Ni.	Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

klucz wydarczenia

🌐 Globalny 🏠 Kurs
👤 Grupa 🧑 Użytkownik

Edukacyjne projekty badawcze dla uczniów szkół podstawowych

Edukacyjne projekty badawcze dla uczniów szkół podstawowych:

- obszar przedmiotów **humanistycznych**;
- obszar przedmiotów **matematyczno-przyrodniczych**;
- **język angielski**.

Edukacyjne projekty badawcze dla gimnazjalistów

1. Język polski
2. Historia
3. Matematyka
4. Geografia
5. Fizyka
6. Biologia
7. Chemia
8. Informatyka
9. Język angielski
10. Język rosyjski
11. Język niemiecki
12. Interdyscyplinarny projekt badawczy z obszaru przedmiotów humanistycznych
13. Interdyscyplinarny projekt badawczy z obszaru przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

Edukacyjny projekt badawczy

- **Uczenie się poprzez rozwiązywanie problemów** lub samodzielne odkrywanie to obecnie bardzo popularna metoda, w której **uczniowie sami dochodzą do faktów**, nie czytając wcześniej o nich w podręcznikach czy też słuchając wykładów.
- Blikstein twierdzi, że „pewien poziom frustracji i poczucie porażki są bardzo produktywne i mogą być bardzo dobrym punktem wyjścia do nauki.”

Tematy edukacyjnych projektów badawczych

- Z pasją o pasji, czyli nadać życiu sens.
- Jak młodzi ludzie uczą się języków obcych, czyli emocje rządzą.
- W chaosie informacji, czyli jak zaprojektować i przeprowadzić badanie statystyczne?
- Dlaczego ryby nie zamarzają zimą w rzece? Zwykła, niezwykła woda.
- Czy małe jest piękne, a duże więcej może?

Jak można wykorzystać zjawisko luminescencji w różnych dziedzinach życia?

- Dlaczego świeci lusterko?
- Dlaczego oczy kota świecą w ciemności?
- Co to jest światło?
- Co to jest promieniowanie elektromagnetyczne?
- Co to jest światło widzialne?
- Jakie barwy ma światło widzialne?
- Co to jest wzbudzenie?
- Jak można wzbudzić substancje?

Jak zanieczyszczenia powietrza oddziałują na środowisko przyrodnicze naszego regionu?

- Jakie czynniki wpływają na wielkość stężeń zanieczyszczeń w powietrzu?
- Jaki wpływ na wielkość stężeń zanieczyszczeń mają warunki meteorologiczne (temperatura powietrza, prędkość wiatru, wilgotność powietrza), ukształtowanie terenu, a także dominujące lokalne systemy grzewcze i stosowanie złej jakości opału?

Zakres wsparcia dla uczniów:

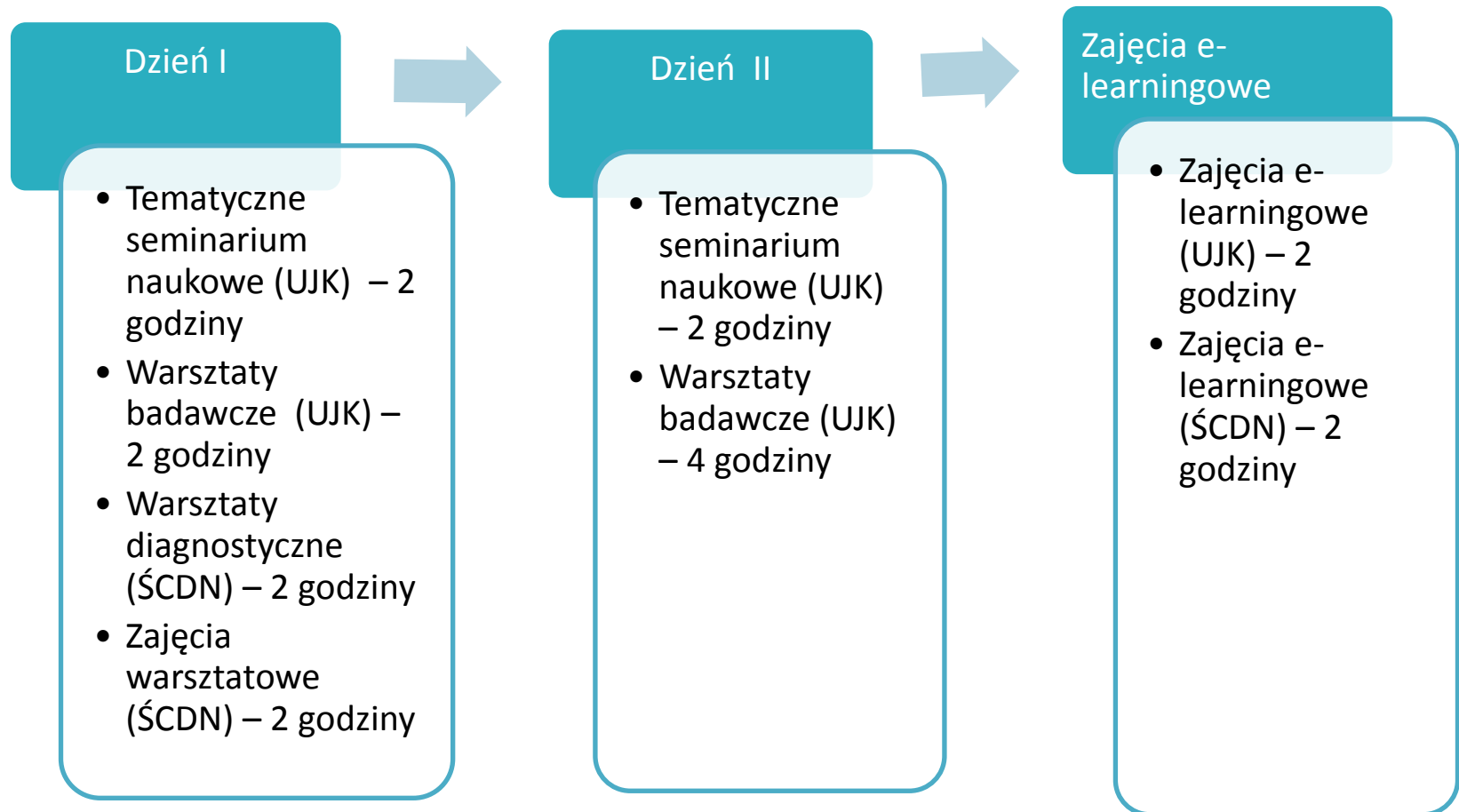
- tematyczne seminaria naukowe,
- warsztaty badawcze,
- zajęcia warsztatowe,
- wyjazdy edukacyjne,
- Letnie Akademie Naukowe,
- konsultacje e-learningowe,
- opieka naukową, metodyczną i wychowawczą podczas realizacji edukacyjnych projektów badawczych,
- pakiety dydaktyczne.

Zakres wsparcia nauczycieli:

- sieci współpracy i samokształcenia,
- szkolenia blended learningowe,
- konsultacje e-learningowe,
- materiały dydaktyczne.

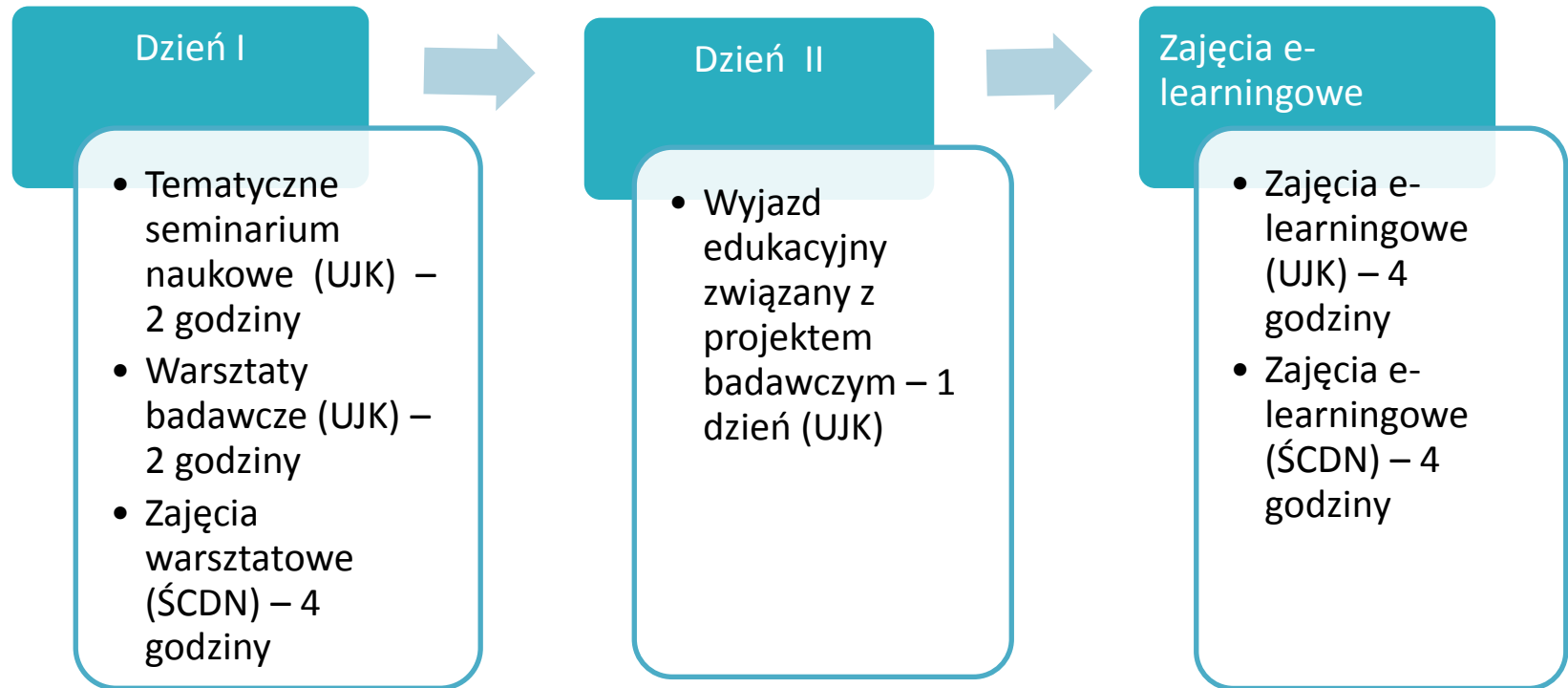
Ścieżka projektowa – uczeń

Zjazd I (maj 2014)



Ścieżka projektowa – uczeń

Zjazd II (czerwiec – lipiec 2014)



Letnia Akademia Naukowa - uczeń

Zjazd III (lipiec/sierpień 2014)

Dzień I – uczenie się przez działanie - ŚCDN

- Interesujące spotkania tematyczne.
- Gry strategiczne.
- Warsztaty dotyczące strategii szybkiego uczenia się.
- Modelowanie 3D.
- Robotyka.
- Zabawy integracyjne.
- Zajęcia w terenie.



Dzień II – wyjazd edukacyjny – ŚCDN

- Wyjazdy do instytucji działających na rzecz edukacji.
- Wycieczki edukacyjne.
- Zajęcia w terenie.
- Wizyty w interesujących miejscach – planetarium, wystawy interaktywne, muzeum, itp.

Ścieżka projektowa – uczeń

Zjazd IV (wrzesień/październik 2014)

Dzień I

- Tematyczne seminarium naukowe (UJK) – 2 godziny.
- Warsztaty badawcze (UJK) – 4 godziny.
- Zajęcia warsztatowe (ŚCDN) – 2 godziny.



Dzień II

- Zajęcia warsztatowe (ŚCDN) – 3 godziny.
- Zajęcia warsztatowe - prezentacja projektu badawczego (ŚCDN) – 3 godziny.

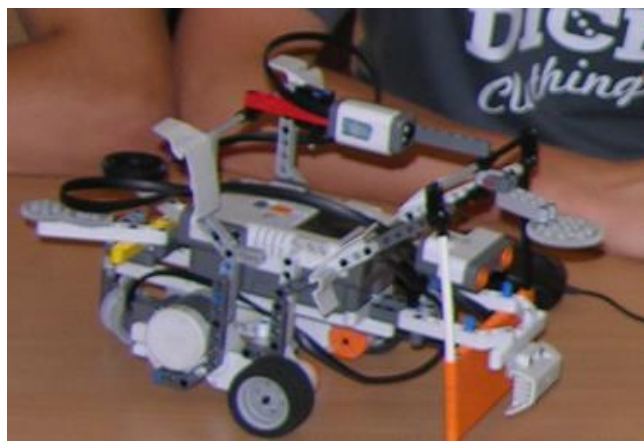
Letnia Akademia Naukowa

W czasie wakacji uczniowie brali udział w Letnich Akademiach Naukowych, w ramach których organizowane były m.in. **warsztaty z robotyki**, technik szybkiego uczenia się, pedagogiki zabawy, aktywności twórczej, **modelowania 3D**.

Uczniowie wykonywali projekt 3D, a później przygotowywali i obserwowali cały proces drukowania 3D.

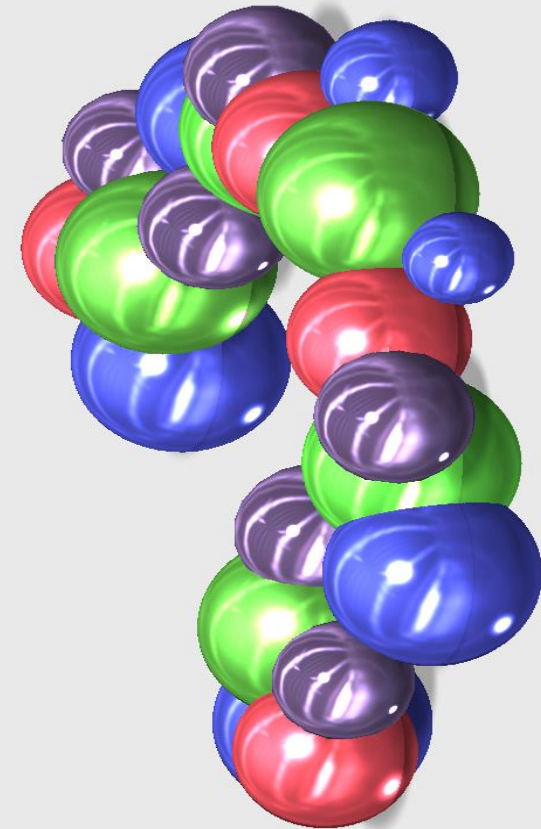
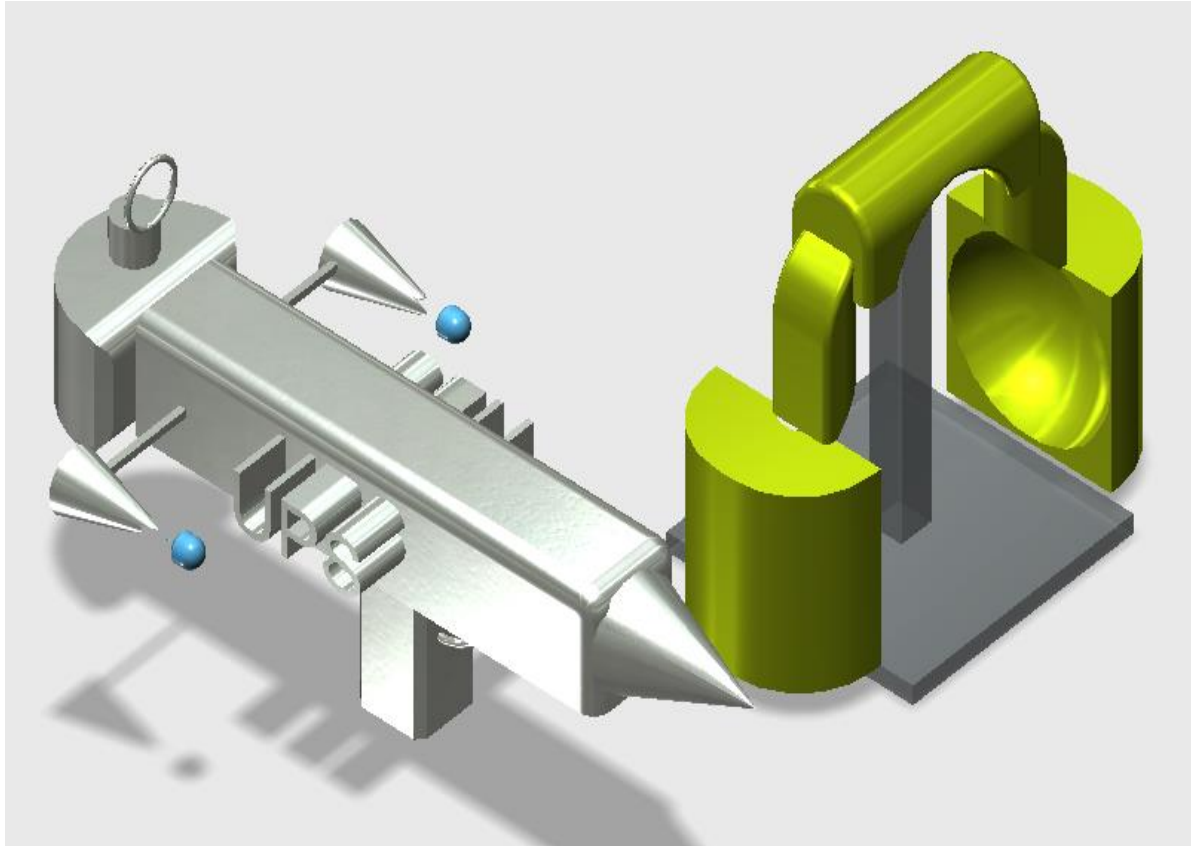
Letnia Akademia Naukowa

Robotyka



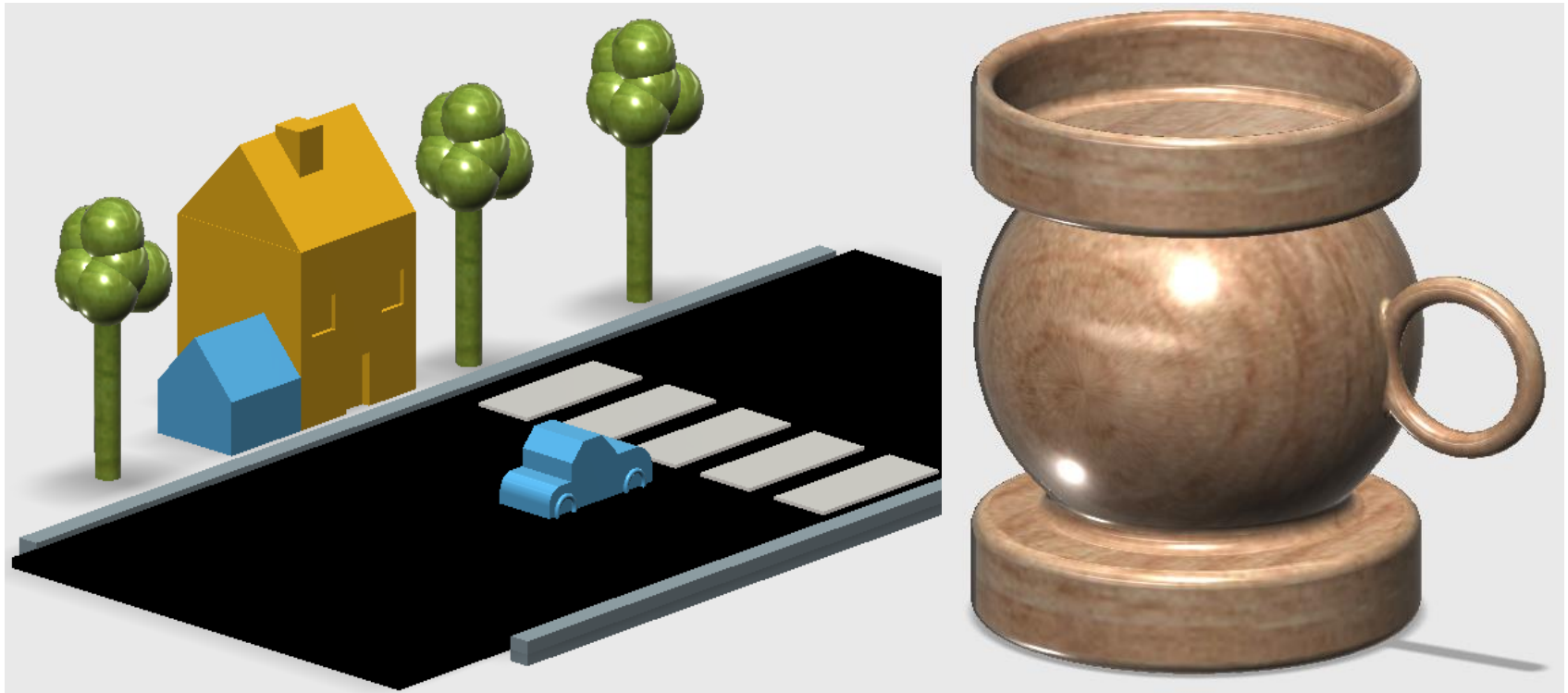
Letnia Akademia Naukowa

Projektowanie i druku 3D



Letnia Akademia Naukowa

Projektowanie i druku 3D



Wypowiedzi uczniów

- Wyjazdy edukacyjne są niezwykle interesującą "odskoczniką" od szkolnej rzeczywistości, a ich jedynym wadą jest to, że trwają tylko dwa dni. ;)
- Dowiedziałam się w tych uroczych muzeach tylu rzeczy! Nie dałby mi tego żaden podręcznik czy inna lektura. Naprawdę super, dzięki za to!
- Wyjazd edukacyjny był dla mnie ciekawym doświadczeniem. Mogłam poznać pracę dziennikarzy oraz zwiedzić studia(telewizyjne i radiowe). Uważam, że taka praca daje wiele satysfakcji i jest bardzo interesująca.
- Coś pięknego. Wreszcie widzę ludzi, którym się chce podjąć czegoś fajnego!
- Bardzo ciekawe zajęcia - to, o czym się uczyliśmy na wykładach, oglądaliśmy na własne oczy.
- Możliwość wykonania w terenie działań, o których się wcześniej uczyliśmy, oraz obserwacja różnych zjawisk geologicznych na własne oczy były naprawdę świetne.
- Jestem zachwycona nowymi informacjami na temat mojej inteligencji.
- Szczególnie podobały mi się chwile, kiedy mogliśmy obejrzeć jakieś dzieło a następnie dzielić się refleksjami na jego temat.



Dziękuję za uwagę

Krzysztof Łysak
Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach
krzysztof.lysak@scdn.pl
<http://fsn.scdn.pl>

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego