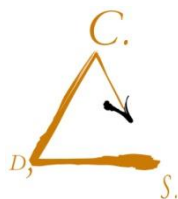


Badanie potencjału szkolnictwa zawodowego w województwie świętokrzyskim oraz perspektyw i uwarunkowań włączenia w budowanie gospodarki opartej o wiedzę - wnioski i rekomendacje

Realizator badania:
Centrum Doradztwa Strategicznego
www.cds.krakow.pl

Prezentuje:
Karolina Wójcik



Cele badania

Cel główny: analiza aktywności i potencjału szkół zawodowych działających w regionie świętokrzyskim pod kątem możliwości ich włączenia w proces rozwoju gospodarki opartej na wiedzy

Cel szczegółowy 1: diagnoza i analiza potencjału szkolnictwa zawodowego w województwie świętokrzyskim

Cel szczegółowy 2: wskazanie obszarów mających wpływ na włączenie szkolnictwa zawodowego do procesów budowy gospodarki opartej na wiedzy (identyfikacja czynników sukcesu)

Cel szczegółowy 3: identyfikacja tych obszarów, w odniesieniu do których można podjąć działania korygujące

Cel szczegółowy 4: identyfikacja dobrych praktyk oraz sformułowanie wniosków i rekomendacji



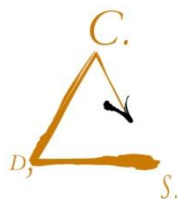
Przebieg badania

Badanie Wstępne

- Analiza danych zastanych
- Badanie szkół zawodowych:
 - kadra zarządzająca (ankieta e-mail i PAPI, n=28)
 - nauczyciele (PAPI, n=111)
 - uczniowie (ankieta audytoryjna, n=513)
- Badanie przedstawicieli instytucji reprezentujących przedsiębiorców (CATI, n=10)
- Badanie przedstawicieli Powiatowych Rad Zatrudnienia (CATI, n=14)

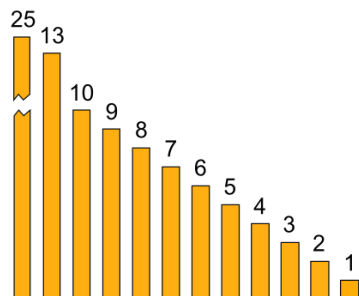
Badanie Właściwe

- Analiza danych zastanych
- Pogłębione badanie (IDI, n=31; FGI, n=6), obejmujące przedstawicieli:
 - władz powiatowych i wojewódzkich;
 - szkół zawodowych;
 - pracodawców;
 - instytucji rynku pracy;
 - instytucji wspierających edukację zawodową.

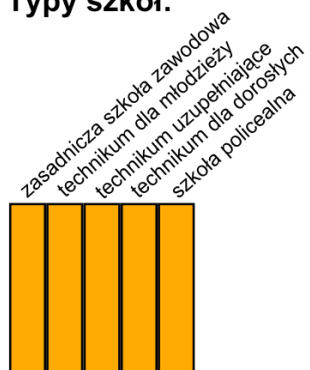


Szkoły zawodowe w woj. świętokrzyskim

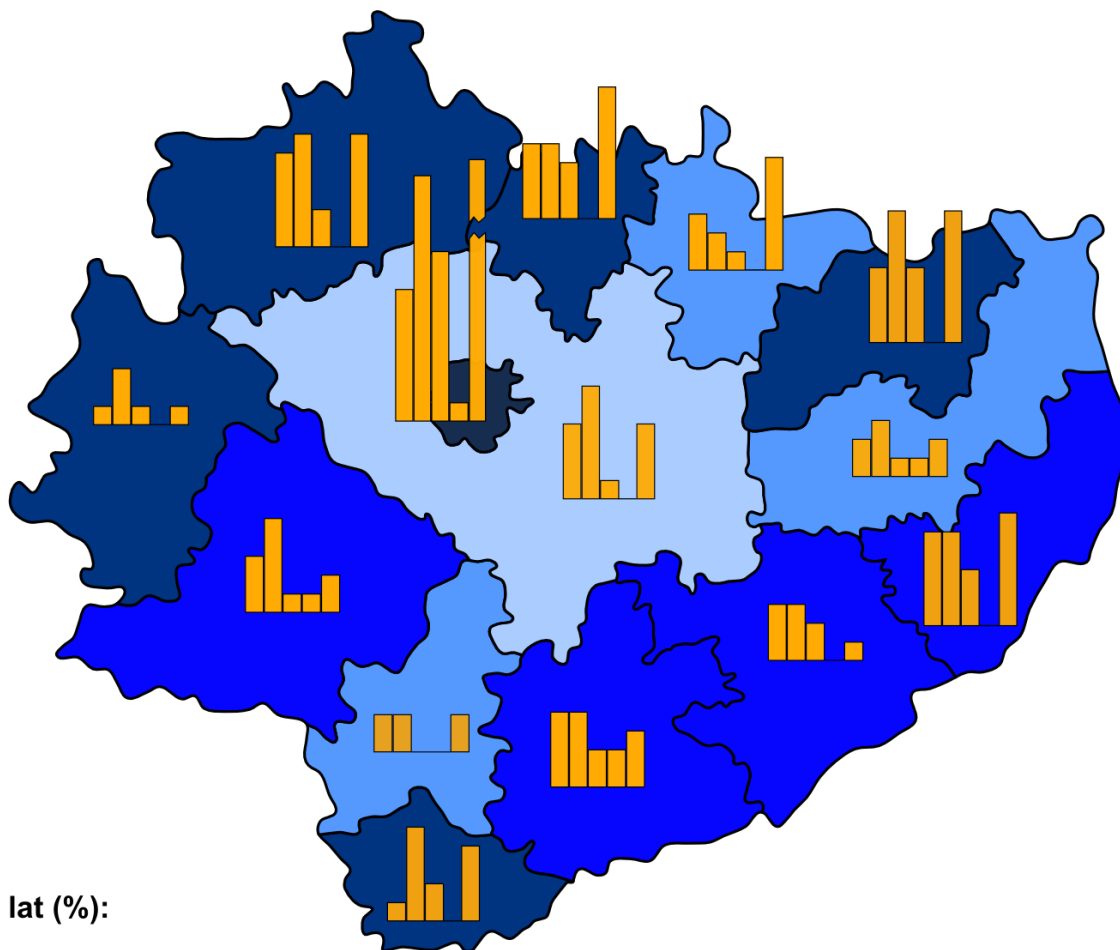
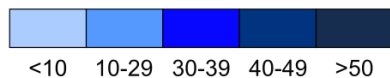
Ilość szkół:



Typy szkół:



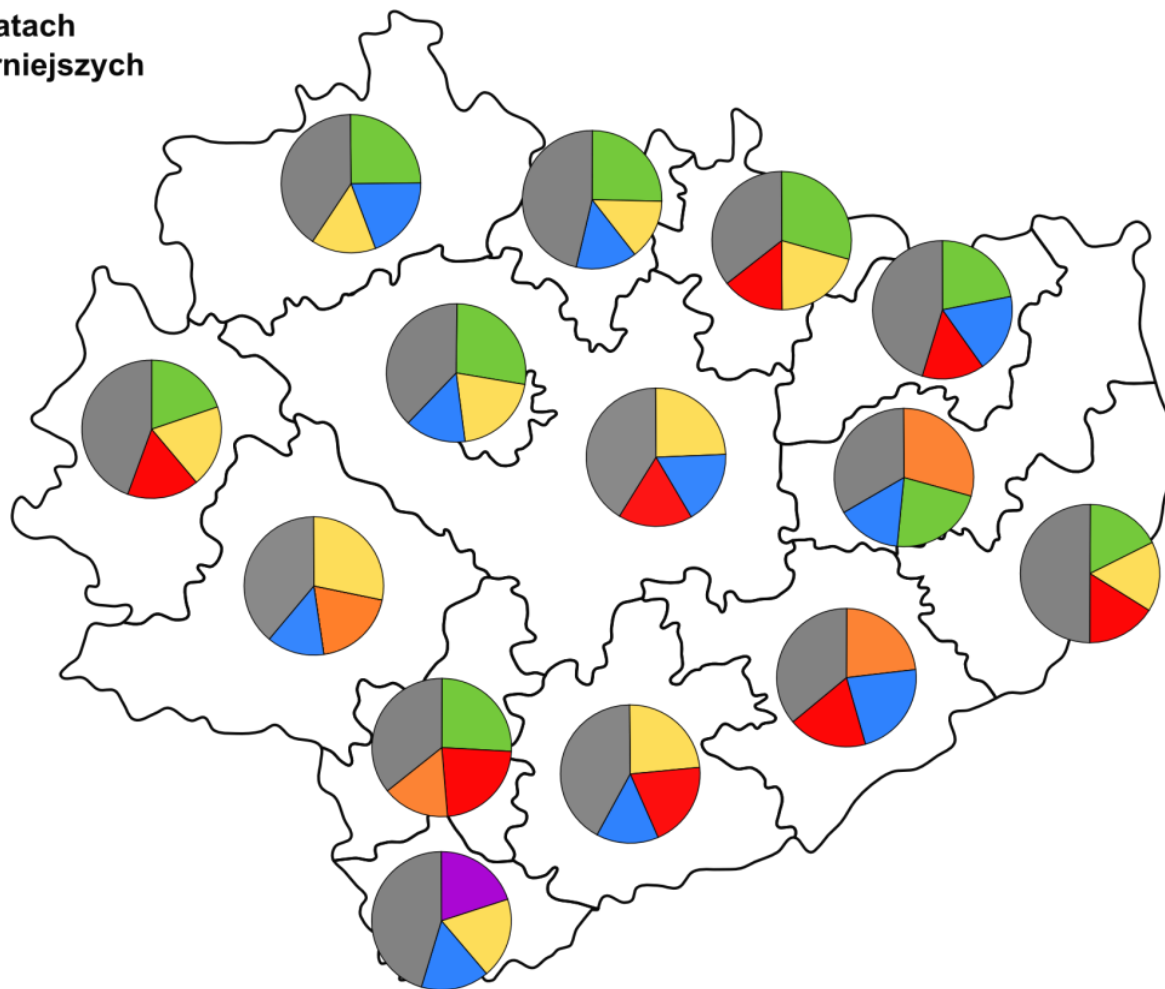
**Liczba uczniów w stosunku
do liczby osób w wieku 15-19 lat (%):**



Projekt „Perspektywy RSI Świętokrzyskie (III Etap)” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

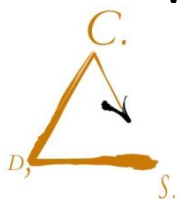
Szkoły zawodowe w woj. świętokrzyskim

**Grupy kierunków w powiatach
według trzech najpopularniejszych**



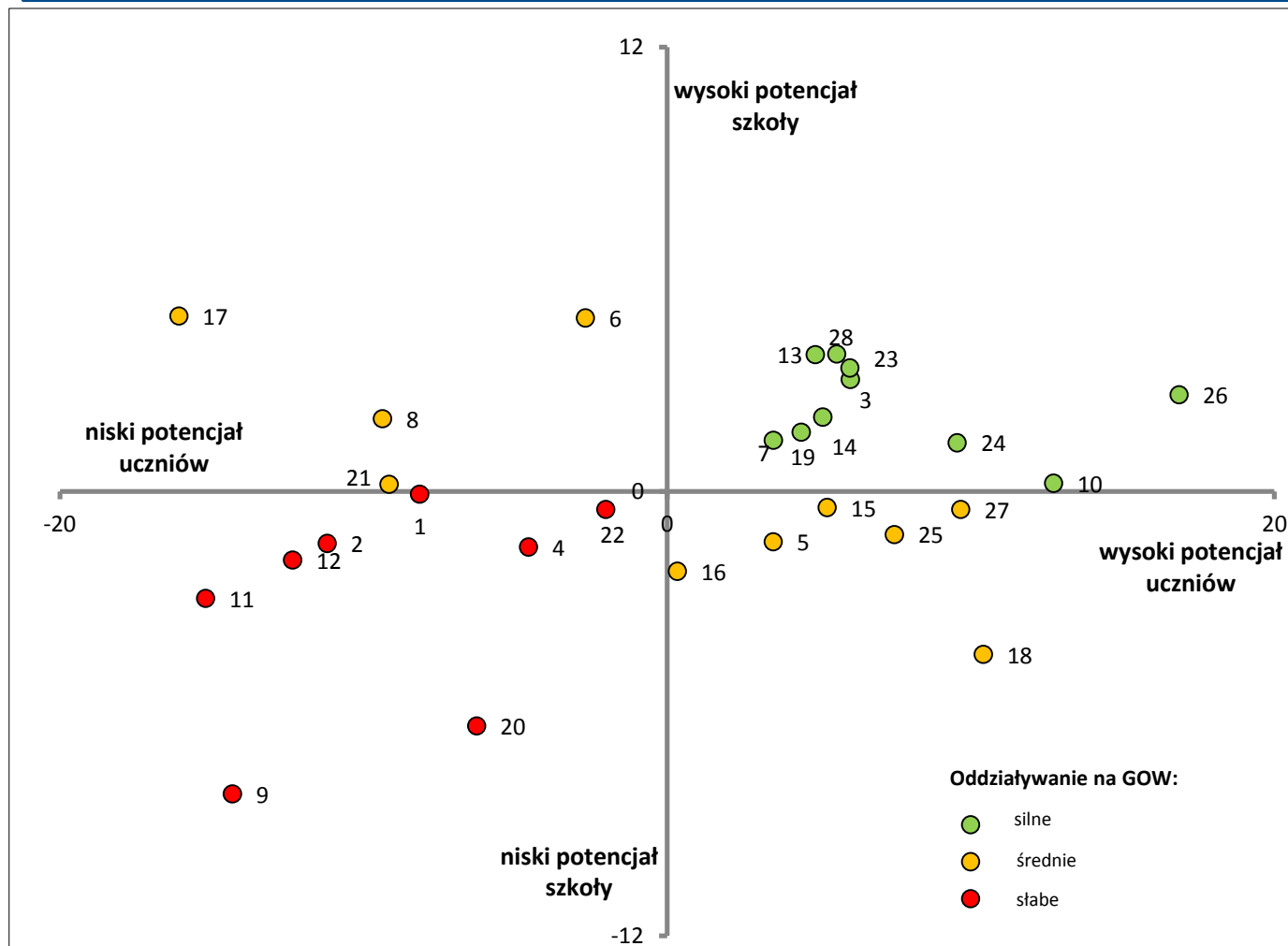
Segmentacja kierunków kształcenia – koncepcja

- **cel segmentacji**: wskazanie 3 grup kierunków kształcenia w szkołach zawodowych województwa świętokrzyskiego: o silnym, średnim, oraz słabym oddziaływaniu na GOW;
- segmentacji dokonano **w oparciu o wyniki badań kadry zarządzającej, nauczycieli i uczniów** (nie analizowano programów obowiązujących na kierunkach) dla 28 przebadanych kierunków;
- **dwa wymiary** segmentujące kierunki kształcenia:
 - potencjał uczniów do pracy w GOW;
 - potencjał szkoły w odniesieniu do GOW.
- za **kierunki o silnym oddziaływaniu na tworzenie GOW** uznane zostały te, gdzie wysoki potencjał uczniów łączył się z wysokim potencjałem szkoły.



Projekt „Perspektywy RSI Świętokrzyskie (III Etap)” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

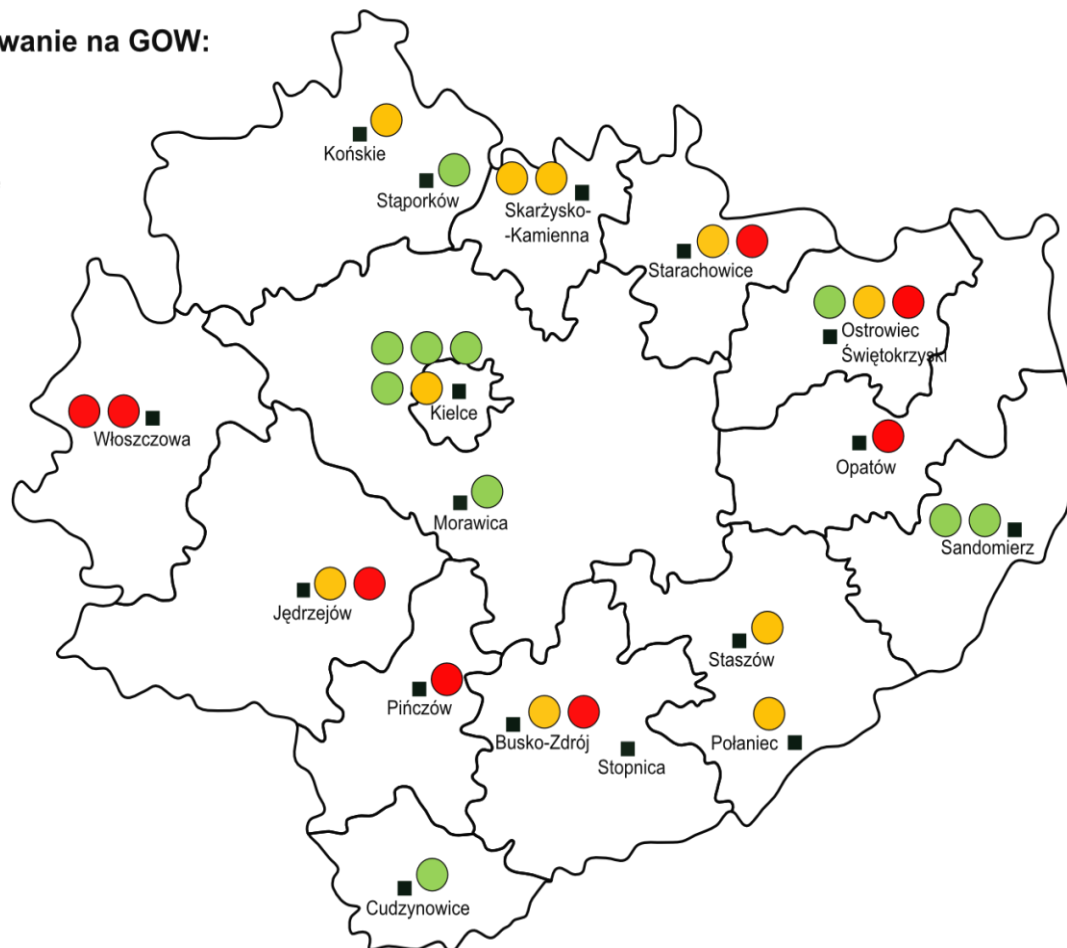
Segmentacja kierunków kształcenia – wizualizacja



Segmentacja kierunków kształcenia – mapa

Oddziaływanie na GOW:

- silne
- średnie
- słabe



Czynniki sukcesu – koncepcja

- **sukces**: zgodnie z definicją Zamawiającego, rozumiany jest jako zwiększenie zaangażowanie szkolnictwa zawodowego w tworzenie gospodarki opartej na wiedzy w województwie świętokrzyskim;
- zastosowana **definicja gospodarki opartej na wiedzy**: pochodzi z opracowania Banku Światowego – to gospodarka, *która bezpośrednio bazuje na produkcji, dystrybucji i stosowaniu wiedzy i informacji (The Knowledge-Based Economy, OECD 1996)*;
- **czynnik sukcesu**: należy rozumieć jako pożądany **stan docelowy** w obrębie obszaru funkcjonowania szkolnictwa zawodowego istotnego dla zwiększenia jego wkładu w budowę gospodarki opartej na wiedzy w województwie świętokrzyskim.



Obszary i czynniki sukcesu a filary GOW

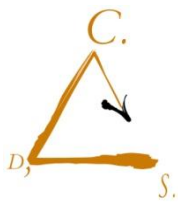
Filary GOW	Obszary i czynniki sukcesu
Kompetencje zasobów ludzkich	Kadra zarządzająca szkół o kompetencjach menedżerskich
	Wysoka jakość kadry nauczycielskiej , stale doszktałającej się i doskonalącej metody pracy z uczniami
	Uczniowie mający dostęp do doradztwa zawodowego już w gimnazjum, posiadający odpowiedni poziom kompetencji zawodowych i kluczowych
System innowacji	Bliska, efektywna, ustrukturyzowana współpraca szkół z pracodawcami
	Współpraca szkół z instytucjami naukowymi i badawczo-rozwojowymi pozwalająca na kontakt ze specjalistyczną wiedzą i sprzętem
	Uczestnictwo lokalnych instytucji rynku pracy w systemie kształcenia zawodowego
	Organ prowadzący świadomy wagi szkolnictwa zawodowego i konieczności jego modernizacji
	System zarządzania szkolnictwem zawodowym w powiązaniu z GOW w województwie
	Współpraca międzynarodowa , z której korzystają uczniowie, nauczyciele i dyrektorzy
Infrastruktura szkół	Efektywne wykorzystanie stale aktualizowanej infrastruktury ICT w codziennej pracy szkoły
	Prowadzenie nauki zawodu z wykorzystaniem sprzętu techno-dydaktycznego odpowiadającego realiom nowoczesnego stanowiska pracy



Od wyników do rekomendacji – przykład

Obszar: Wysoka jakość kadry nauczycielskiej – wyniki badania

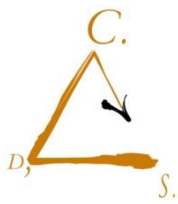
- występują **trudności z pozyskaniem** dobrze **wykwalifikowanej kadry** do nauczania przedmiotów **zawodowych** w szkołach;
- nauczyciele mają **świadomość konieczności doksztalcania się** i dostęp do szerokiej oferty kursów i szkoleń; jednakże, **najrzadziej korzystają z najbardziej praktycznej formy doskonalenia** (staże u pracodawców), większość ogranicza się do lektury fachowej literatury; nie wszyscy mają też **motywację** do aktywnego wykorzystania zdobytej wiedzy;
- w badanych szkołach zdarzają się **nauczyciele-pasjonaci**, realizujący autorskie programy nauczania i stosujący aktywizujące metody pracy z uczniami; **większość** stosuje jednak **niezbędne minimum** i nie dostrzega potrzeby doskonalenia warsztatu pracy z uczniem.



Od wyników do rekomendacji – przykład

Obszar: Wysoka jakość kadry nauczycielskiej – czynniki sukcesu

- zapewnienie obsady przedmiotów zawodowych przez osoby **kontaktujące się z innowacyjnymi przedsiębiorstwami**, mające **świadomość konieczności stałego rozwoju zawodowego** i uzupełniania wiedzy w ramach specjalizacji;
- zagwarantowanie możliwości i obowiązku **ciągłego, cyklicznego doszkalania się** kadry nauczycieli zawodu w formie staży w zakładach pracy oraz specjalistycznych kursów i szkoleń, w tym w ramach programów współpracy międzynarodowej;
- skoordynowane działania kadry pedagogicznej kształtujące **kompetencje kluczowe** u uczniów;
- **warsztat pracy nauczyciela** odpowiadający standardom gospodarki opartej na wiedzy (korzystanie z innowacyjnych programów nauczania, stosowanie metod aktywizujących, wykorzystanie ICT jako standard itp.).



Od wyników do rekomendacji – przykład

Obszar: Wysoka jakość kadry nauczycielskiej – rekomendacje

- **Obowiązkowe** okresowe **doskonalenie zawodowe** nauczycieli przedmiotów zawodowych;
- Opracowanie przez dyrektorów szkół zawodowych **wewnątrzszkolnych systemów motywacyjnych**;
- **Modernizacja programów nauczania** przedmiotów zawodowych oraz udostępnienie ich do użytkowania i modyfikacji na licencji Creative Commons;
- Organizacja w szkołach **zespołów zawodowych**, składających się z nauczycieli prowadzących kształcenie na danym kierunku nauczania.



Wybrane rekomendacje – poziom regionu

- Prowadzenie systematycznych, powtarzalnych **badania potrzeb regionalnego rynku pracy** pod kątem szkolnictwa zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem **elementów prognoz**;
- Powołanie **zespołu koordynującego system szkolnictwa zawodowego** w kontekście wymagań gospodarki opartej na wiedzy w województwie świętokrzyskim;
- Opracowanie **regionalnego planu modernizacji sieci kształcenia zawodowego** w województwie świętokrzyskim.



Wybrane rekomendacje – poziom powiatu

- Usprawnienie **współpracy organów prowadzących i szkół zawodowych**;

Dobra praktyka:

Samorząd na „6” – współpraca w powiecie staszowskim

- kompleksowa modernizacja infrastruktury szkół zawodowych;
- polityka niedublowania się kierunków kształcenia;
- utworzenie Centrum Kształcenia Praktycznego, uznawanego za wzorcowe na terenie województwa świętokrzyskiego;
- wsparcie w przygotowaniu i realizacji projektów dofinansowanych ze środków europejskich (gwarancja wkładu własnego);
- decyzje dotyczące edukacji zawodowej konsultowane z dyrektorami szkół.



Wybrane rekomendacje – poziom powiatu

- Regularne **spotkania trójstronne** z udziałem **dyrektorów szkół**, przedstawicieli **pracodawców** oraz **organu prowadzącego**;
- Opracowanie **powiatowych programów** w zakresie szkolnictwa zawodowego;
- Utworzenie **Powiatowych Centrów Doradztwa Zawodowego i Edukacyjnego**.



Wybrane rekomendacje – poziom szkoły

- Rozwijanie **kompetencji menedżerskich kadry zarządzającej** szkołami zawodowymi – projekt „Świętokrzyska Akademia Menedżera Szkoły”;
- **Obowiązkowe**; okresowe **doskonalenie zawodowe nauczycieli przedmiotów zawodowych**;
- **Modernizacja programów nauczania przedmiotów zawodowych** oraz udostępnienie ich do użytkowania i modyfikacji na licencji Creative Commons.

Dobra praktyka:

Projekt „Zagwarantowany sukces z Politechniką Świętokrzyską”

- jednym z działań w projekcie była modyfikację programów nauczania w branży mechaniczno-mechatronicznej, budowlanej oraz informatyczno-elektronicznej;
- w modyfikacji programów brali udział: nauczyciele ze szkół zawodowych, kadra akademicka Politechniki Świętokrzyskiej, przedstawiciele Kuratorium Oświaty w Kielcach i pracodawców.



Zapraszamy do lektury raportów powstałych w ramach projektu:

- Raport metodologiczny
- Raport z Badania Wstępnego
- Raport z Badania Właściwego
- Raport końcowy

Raporty dostępne są na stronie Świętokrzyskiego Portalu Innowacji (www.spinno.pl)

Dziękuję za uwagę!

